

مدرسة الإيمان

الكتاب الثاني
لرياض الأطفال

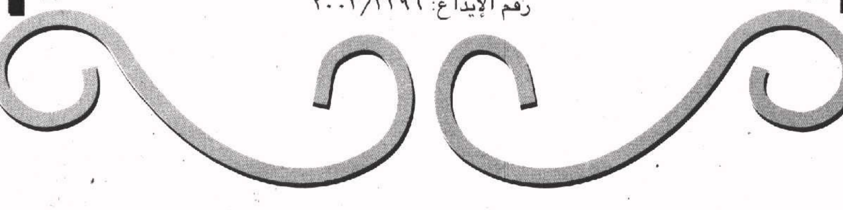
إعداد
مسعود صبرى
عضو إتحاد الكتاب لأدب الأطفال

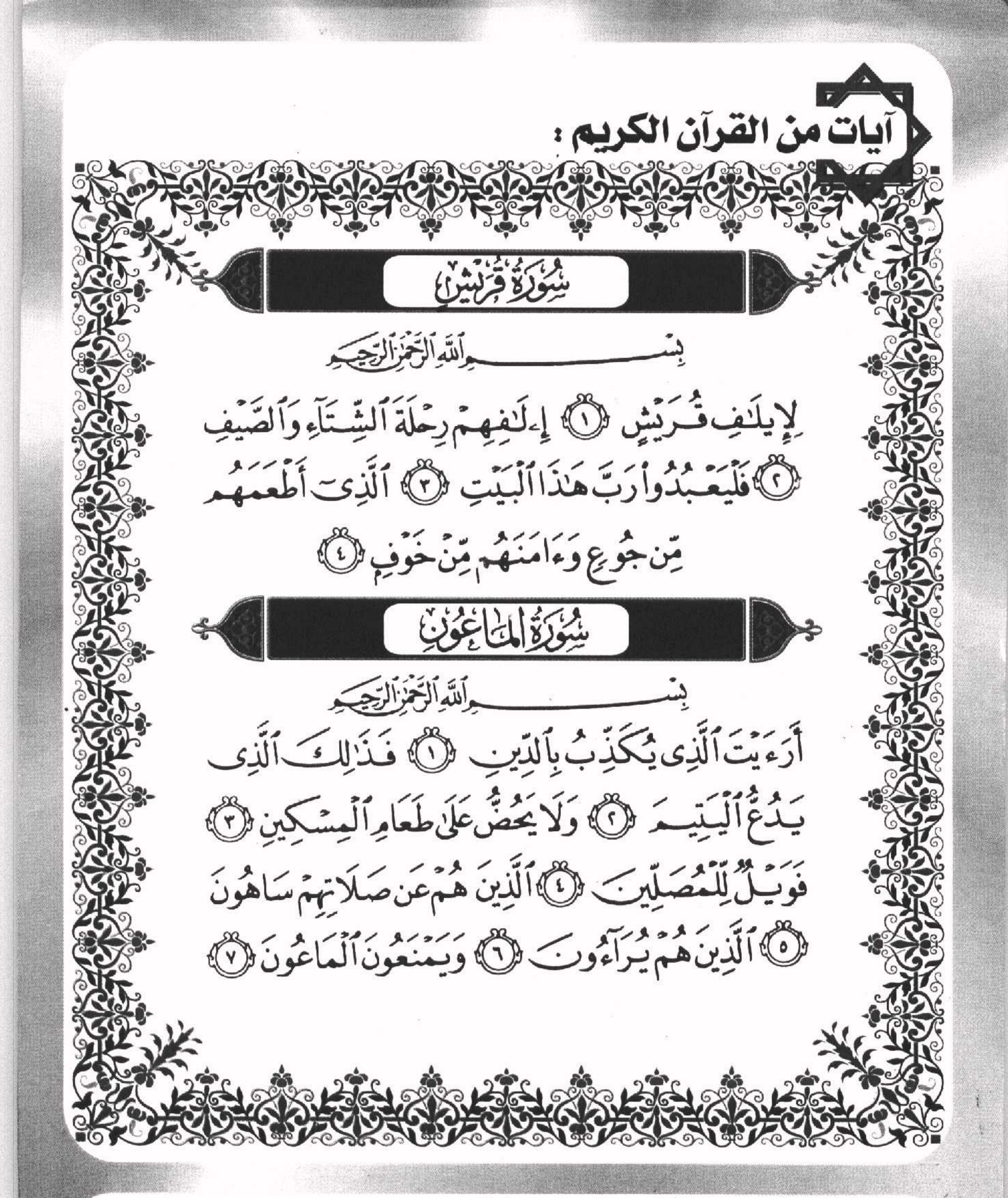
رسوم
ياسر سقراط

تلوين
حسام عزت

إخراج فني
هانى رمضان

رقم الإيداع: ٢٠٠٣/٣٣٩٦





تقوم (المعلمة/المعلم) بتحفيظ التلاميذ القرآن بطريقة المقاطع، مثل بسْ ثم تقول: بسم الـ، ثم بسم الله، ثم بسم الله الرّ، ثم بسم الله الرحمـ، ثم بسم الله الرحمن الر، ثم بسم الله الرحمن الرحيم. ثم تكرر البسملة، ثمَ أول آية بنفس الطريقة، ثم تعيد البسملة والآية، ثم الثانية، ثم تعيد البسملة والآية الأولى والثانية.... وهكـــذا. وهذه الطريقة تفيد في الحـفظ والنطـق الصحيـح.



سُورَةُ الكَافِرُونَ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ١ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٢
وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ٣ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ٤
وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِىَ دِينِ ٦

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

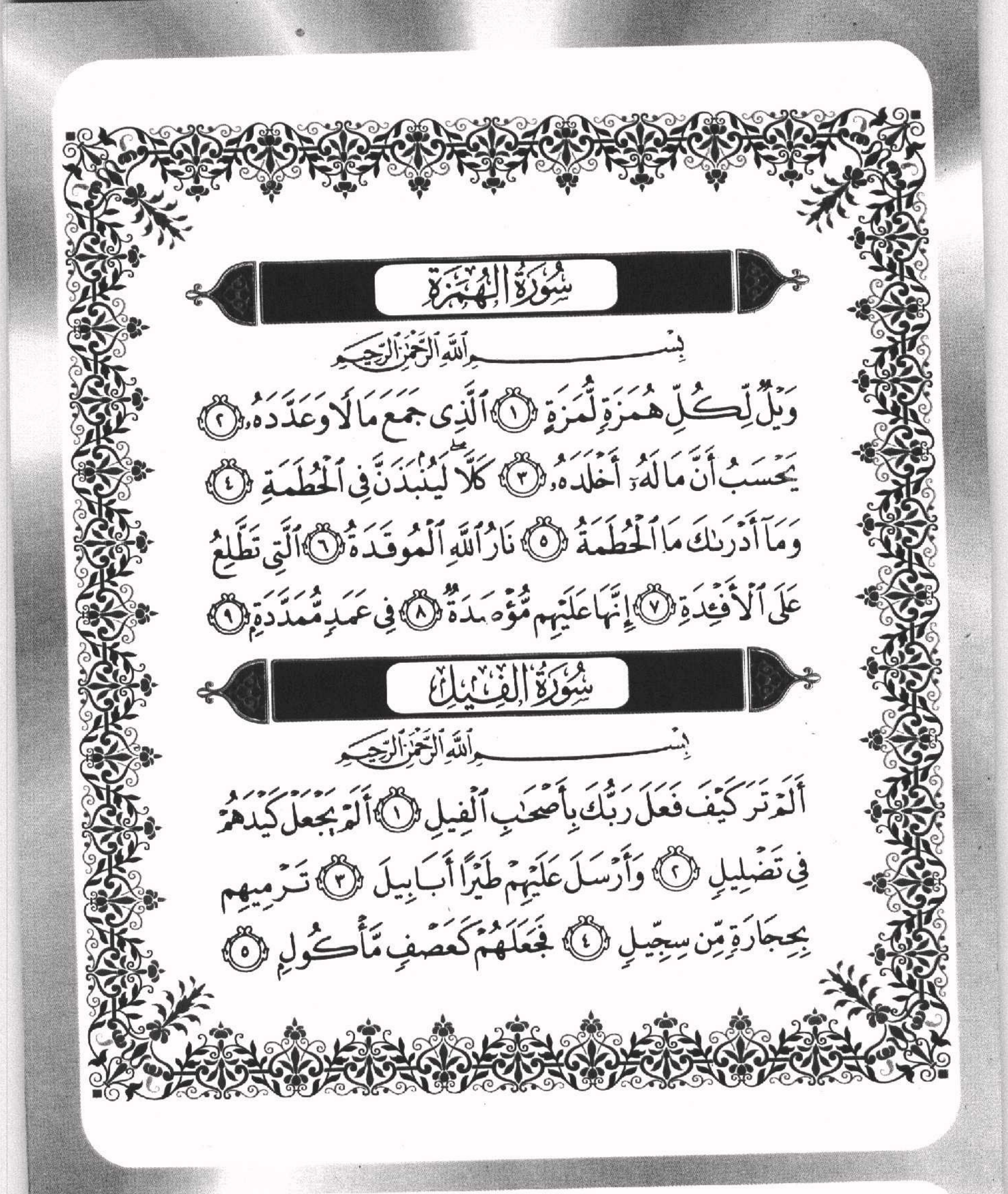
إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ١ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَٱسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا ٣

سُورَةُ المَسَدِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ١ مَآ أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُۥ وَمَا
كَسَبَ ٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣ وَٱمْرَأَتُهُۥ
حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ٤ فِى جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍۭ ٥

تقوم (المعلمة/المعلم) بتحفيظ التلاميذ القرآن بطريقة المقاطع، مثل بسْ ثم تقول: بسم الـ، ثم بسم الله، ثم بسم الله الرّ، ثم بسم الله الرحمـ، ثم بسم الله الرحمن الر، ثم بسم الله الرحمن الرحيم. ثم تكرر البسملة، ثمَ أول آية بنفس الطريقة، ثم تعيد البسملة والآية، ثم الثانية، ثم تعيد البسملة والآية الأولى والثانية.... وهكـذا. وهذه الطريقـة تفيد في الحـفظ والنطـق الصحيـح.


سُورَةُ الهُمَزَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ ٱلَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُۥ ﴿٢﴾
يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخْلَدَهُۥ ﴿٣﴾ كَلَّا ۖ لَيُنۢبَذَنَّ فِى ٱلْحُطَمَةِ ﴿٤﴾
وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ ٱللَّهِ ٱلْمُوقَدَةُ ﴿٦﴾ ٱلَّتِى تَطَّلِعُ
عَلَى ٱلْأَفْـِٔدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُّؤْصَدَةٌ ﴿٨﴾ فِى عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍۭ ﴿٩﴾

سُورَةُ الفِيلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَٰبِ ٱلْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِى تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِم
بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍۭ ﴿٥﴾

تقوم (المعلمة/المعلم) بتحفيظ التلاميذ القرآن بطريقة المقاطع، مثل بسْ ثم تقول: بسم الـ، ثم بسم اللـ، ثم بسم الله الرّ، ثم بسم الله الرحمـ، ثم بسم الله الرحمن الر، ثم بسم الله الرحمن الرحيم. ثم تكرر البسملة، ثم أول آية بنفس الطريقة، ثم تعيد البسملة والآية، ثم الثانية، ثم تعيد البسملة والآية الأولى والثانية.... وهكـــذا. وهذه الطريقـة تفيد في الحـفظ والنطـق الصحيـح.



التبسم صدقة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«تبسمك في وجه أخيك صدقة».

كان خالد دائماً يجلس مع أصحابه ولا يمرح ولا يمزح معهم، ففي الروضة يجلس بجوار أصحابه ولا يكلم أحداً، وفي الشارع لا يسلم على أحد ولا يتكلم مع أحد.

وفي يوم من الأيام، أرادت المعلمة أن تضحك الأطفال، فقالت لهم نكتة ظريفة، فضحكوا إلا خالد.

وبعد انتهاء الدرس، جلست المعلمة مع خالد وسألته عن سبب حزنه الدائم. فقال: أنا هكذا. فقالت: يا خالد إن التبسم في وجه الغير له ثواب عظيم عند الله، والمسلم يكون بشوشاً مع الآخرين.



-تردد المعلمة الحديث، ويردد التلاميذ وراءها حتى يحفظوا الحديث.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«خير الناس أنفعهم للناس».

دخل الأطفال الروضة، وبدأت المعلمة تشرح لهم الدروس والأطفال يرددون وراءها، وكتبت لهم المعلمة حديثاً على السبورة، وطلبت أن يكتبوه، فأخرج كل طفل كراسته وقلمه، ولكن مصطفى لم يجد قلمه، فأخرج علي قلماً آخر له.
فقالت المعلمة، بارك الله فيك.
فخيرالناس أنفعهم للناس.



-تردد المعلمة الحديث، ويردد التلاميذ وراءها حتى يحفظوا الحديث.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«وإماطة الأذى عن الطريق صدقة».

خرج الأصدقاء من الروضة، وبينما هم يسيرون في الطريق، وجدوا حجراً كبيراً في وسط الطريق، فمروا عليه وتركوه، ولكن علي قال لهم: يا أصدقاء، هذا حجر في الطريق، يجب أن نتعاون ونحمله إلى حافة الطريق. فقال بعضهم: لا شأن لنا بذلك.

فقال علي: لا، إن إماطة الأذى عن الطريق صدقة، فمن أراد أن ينال ثوابها من الله، فليحمل معي الحجر.

فحملوه جميعاً، ووضعوه في حافة الطريق.

-تردد المعلمة الحديث، ويردد التلاميذ وراءها حتى يحفظوا الحديث.



جاء أحمد إلى أمه، وقال لها: يا أمي، من أين جئت أنا؟!!! فقالت: لقد أنجبتك. فقال لها: ومن أين أتيت أنت؟!!! فقالت: لقد أنجبتني جدتك. فقال: ومن الذي أنجب جدتي؟!!! فضحكت الأم وقالت: والدة جدتك أنجبت جدتك التي هي أمي. فقال أحمد: ومن الذي أنجب والدة جدتي؟!!! فقالت الأم: يا أحمد، إن كل إنسان يولد من أب وأم، ولكن الله سبحانه هو الذي خلق الإنسان، وهو الذي أوجد الناس جميعاً، وخلقهم من أب وأم هما آدم وحواء.

-تتحدث المعلمة عن خلق الله تعالى للإنسان، والفرق بين الإنجاب والخلق. وتتطرق لهم عن خلق الله للكائنات كلها وما في ذلك من قدرة الله.

الله رقيب علينا

جلس علي وفاطمة مع الوالد، فقال علي: يا أبي، أمي تقول لي: لا تأخذ حاجة أختك، لأن أباك لو رآك لعاقبك، وأنت تكون في العمل، فهل آخذ حاجة أختي عندما لا تراني؟! فقال الوالد: الولد الطيب لا يأخذ حاجة غيره إلا بإذنه. وإن كنت أنا لا أراك وأنت تفعل الخطأ، فإن الله سبحانه يرانا جميعاً في كل زمان ومكان، فالله يرانا ولا نستطيع أن نراه، وهو يعلم كل أفعالنا، والذي يطيع الله ويدخل الجنة، فسيرى الله يوم القيامة.



-تناقش المعلمة مع التلاميذ أن الله سبحانه معنا في كل وقت، فلا نفعل أشياء تغضب الله، فالله سميع بصير، يسمع كل شيء ويرى كل شيء.



التف التلاميذ حول المعلم، وقال لهم: ليأخذ كل واحد منكم حمامة، ثم يذهب في مكان بعيد لا يراه فيه أحد، ثم ليذبحها.
فجاء كل واحد من التلاميذ بالحمامة مذبوحة، ولكن واحداً منهم جاء بالحمامة حية. فقال له: لماذا لم تذبح الحمامة؟ فقال: بحثت عن مكان لا يراني فيه أحد فلم أجد، فإن الله تعالى يراني في كل مكان.
ففرح المعلم بالتلميذ وقربه منه.



-تتحدث المعلمة مع التلاميذ حول علم الله، وأنه سبحانه لا يخفي عليه شيء.



الشهادة

خرج التلاميذ في نزهة مع المعلمات بين الأشجار والأزهار، فجلست المعلمة تحت شجرة، والتف حولها التلاميذ، فقال علي: أريد أن أعرف ما الإسلام؟

فقالت المعلمة: الإسلام كالبنيان له خمسة أعمدة. فالعمود الأول هو أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله.

فالله تعالي واحد أحد، لا شريك له، وليس له ولد. وهو الإله، ولا إله غيره، فنحن لا نعبد إلا الله. فقالت فاطمة: وما معنى محمد رسول الله؟

فقالت المعلمة: محمد رسول الله تعني أن الله أرسل محمداً للناس رسولاً يرشدهم إلى الخير ويحذرهم من الشر.

-تتحدث المعلمة للأطفال عن الشهادتين، ومعناها.



الصلاة

فقال علي: وما الركن الثاني؟ فقالت المعلمة: الركن الثاني، إقام الصلاة، فالصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام، فنحن نصلي لله تعالى خمس صلوات في اليوم والليلة.

والصلوات هي: الصبح والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء. والصبح ركعتان، والظهر أربع ركعات، والعصر أربع ركعات، والمغرب ثلاث ركعات، والعشاء أربع ركعات.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن الصلاة، وتجري حوارًا حول الصلاة.



الزكاة

فقالت فاطمة: وما الركن الثالث؟ قالت المعلمة: الركن الثالث من أركان الإسلام، إيتاء الزكاة.

ومعنى إيتاء الزكاة أن الغني الذي معه مال كثير، يعطي للفقير المحتاج.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن المعنى البسيط للزكاة.



الصوم

قال علي: وما الركن الرابع؟ فقالت المعلمة: الركن الرابع من أركان الإسلام، صوم رمضان. ومعني الصوم هو أن نمتنع عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن معنى الصيام.



الحج

فقالت فاطمة: وما الركن الخامس؟ فقالت المعلمة: الركن الخامس من أركان الإسلام هو حج بيت الله الحرام، ويكون الحج في الأشهر الحرم، فيلبس المسلم ملابس الإحرام ويطوف بالكعبة، ويسعى بين الصفا والمروة، ويقف على عرفات ويرمي الجمرات ويذبح شيئًا من الإبل أو البقر أو الغنم، ثم يحلق شعره أو يقصره، ثم يطوف بالكعبة، ويزور قبر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن الحج وأركانه.

الوضوء

كان علي جالساً مع أخته فاطمة، فقام وتركها، فقالت له فاطمة: إلى أين أنت ذاهب؟ فقال: لقد اقترب موعد الصلاة وسأذهب لأتوضأ. فقالت له: وكيف تتوضأ؟! فقال لها: هيا معي لتعرفي الوضوء. فوقف علي على صنبور، ووقفت فاطمة بجواره، فكانت فاطمة تفعل مثل ما يفعل علي.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن الوضوء وكيفيته، وتصحب الأطفال وتقوم بالوضوء أمامهم، وترى منهم كيفية الوضوء.



فبدأ علي وغسل يديه إلى الرسغين، وفعلت فاطمة، ثم غسل علي فمه ثم أنفه، وفعلت فاطمة مثله، ثم غسل علي وجهه ثلاث مرات، وفعلت فاطمة مثله، ثم غسل علي يديه إلى المرفقين، وفعلت فاطمة مثله، ثم مسح على شعر رأسه مرة، وفعلت فاطمة مثله، ثم مسح على أذنيه مرة، وفعلت فاطمة مثله، ثم غسل علي رجليه، وفعلت فاطمة مثله. فقال علي: هذا هو الوضوء يا فاطمة.

-تتحدث المعلمة للأطفال عن الوضوء وكيفيته، وتصحب الأطفال وتقوم بالوضوء أمامهم، وترى منهم كيفية الوضوء.



ثم نادى علي فاطمة، وقال لها: هيا نصلي، فوقف علي ووراءه فاطمة، وتوجها إلى القبلة، ثم كبّر علي، ورفع يديه بمحاذاة أذنيه، ثم قال: الله أكبر. وفعلت فاطمة مثله.

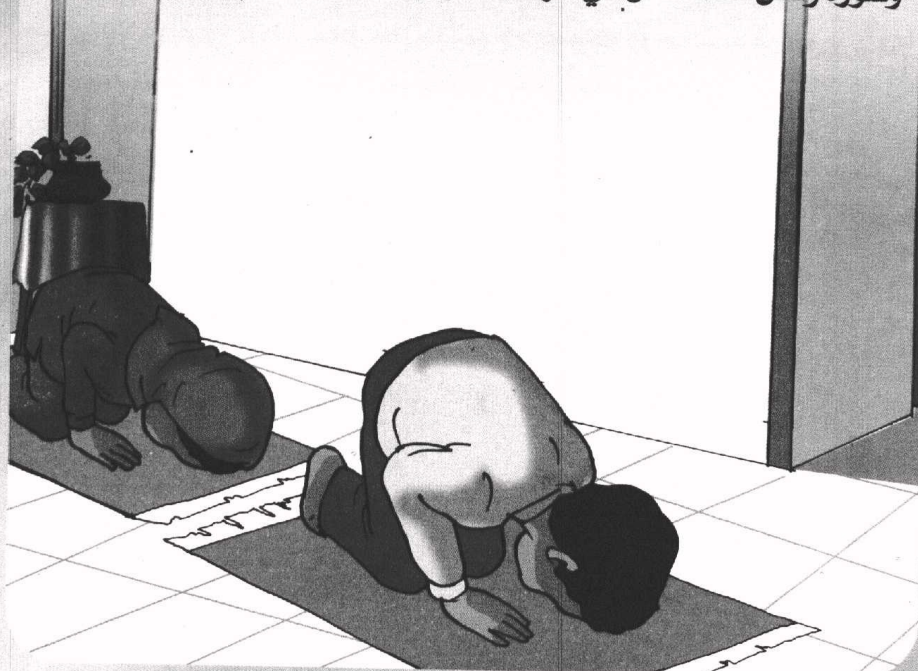
ثم وضع علي يده اليمنى على اليسرى، ثم قرأ الفاتحة وسورة قصيرة، وفعلت فاطمة مثله. ثم رفع علي يديه بمحاذاة أذنيه وقال: الله أكبر، ثم ركع وقال: سبحان ربي العظيم (ثلاث مرات)، وفعلت فاطمة مثله. ثم اعتدل علي رافعًا يديه إلى أذنيه ثم قال: سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد. وفعلت فاطمة مثله.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن الصلاة، وتعلمهم كيف يصلون، وتقوم وتصلي أمامهم، ومعها الأطفال.

الصلاة

ثم خر علي ساجداً على الأرض، ثم قال: سبحان ربي الأعلى (ثلاث مرات)، وفعلت فاطمة مثله، ثم قام علي من السجدة جالساً، وقال: رب اغفر لي ... رب اغفر لي. وفعلت فاطمة مثله.
ثم سجد علي مرة ثانية وقال: سبحان ربي الأعلى (ثلاث مرات)، وفعلت فاطمة مثله.
ثم قام علي واقفاً ليبدأ الركعة الثانية، قائلاً: الله أكبر، وقرأ الفاتحة وسورة وفعل مثلما فعل في الركعة الأولى.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن الصلاة، وتعلمهم كيف يصلون، وتقوم وتصلي أمامهم، ومعها الأطفال.



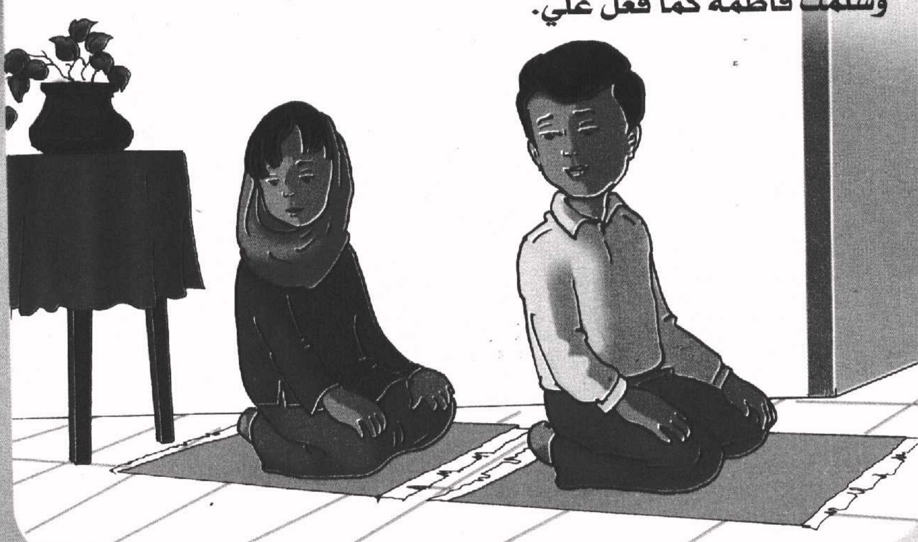
ولما انتهى علي من الركعة الثانية جلس ليقرأ التشهد، وفعلت فاطمة مثله.

ثم قام علي ليبدأ الركعة الثالثة، قائلاً: الله أكبر، وقرأ الفاتحة فقط، ثم فعل مثلما فعل في الركعة الأولى والثانية، ثم صلى الرابعة مثل الثالثة وراءه فاطمة تفعل مثله.

ثم جلس بعد الرابعة وقرأ التشهد والصلاة على النبي، وفعلت فاطمة مثله.

ثم التفت علي عن يمينه وقال: السلام عليكم ورحمة الله، ثم التفت ناحية اليسار قائلاً: السلام عليكم ورحمة الله.

وسلمت فاطمة كما فعل علي.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن الصلاة، وتعلمهم كيف يصلون، وتقوم وتصلي أمامهم، ومعها الأطفال.



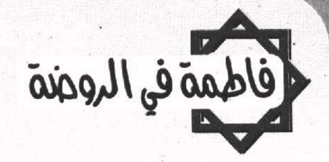
ثم التفت علي لفاطمة، وقال لها: هذه صلاة الظهر، وتفعل في صلاة العصر والعشاء مثلما نفعل في الظهر.

أما إن كنا نصلي الصبح، فإننا نصلي ركعتين فقط، ونقرأ في كل ركعة الفاتحة وسورة، ثم نجلس للتشهد ثم نسلم.

وفي صلاة المغرب نصلي مثلما نصلي في الصبح، ثم نقوم ونصلي ركعة ثالثة نقرأ فيها الفاتحة فقط، ثم نجلس للتشهد ونسلم من الصلاة.

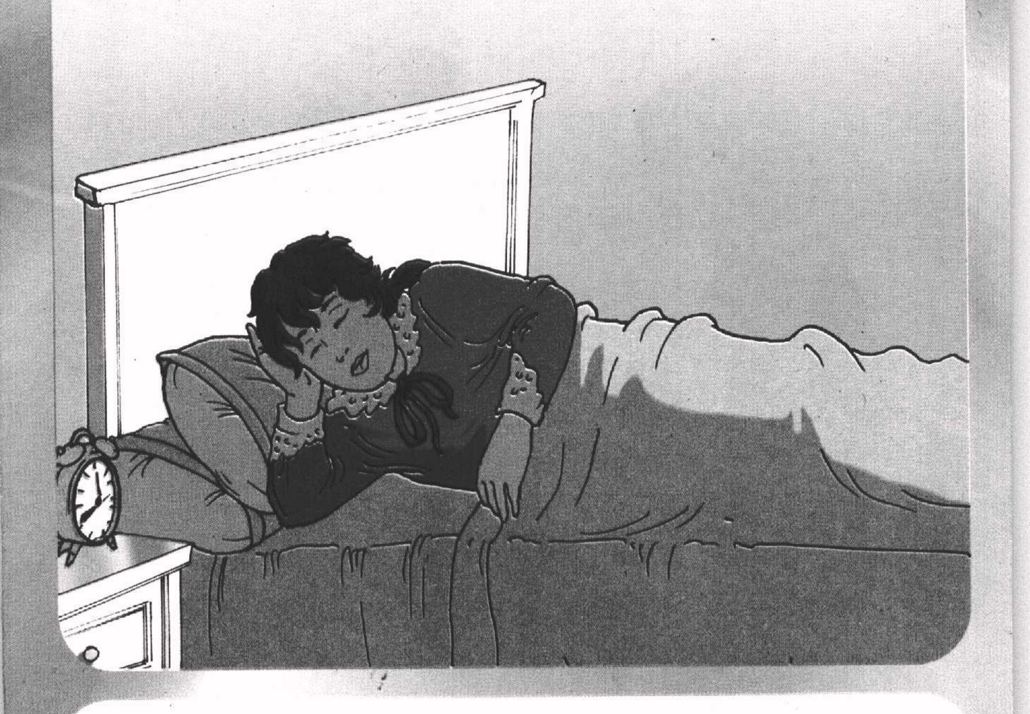


-توضح المعلمة عدد ركعات الصلاة، وتحفظها للأطفال، وتسمع منهم ذلك.



فاطمة في الروضة

كانت فاطمة تحب النوم كثيراً، وكل يوم توقظها أمها حتى تذهب إلى الروضة، لكنها تقول لها: دعيني يا أمي أنام، فأنا متعبة. وتذهب فاطمة إلى الروضة متأخرة، وقد أخذ الأطفال دروسهم، فترجع فاطمة ولم تستفد شيئاً.



-تناقش المعلمة القصة مع الأطفال، وما يستفاد منها.



فاطمة في الروضة

وظلت فاطمة على هذا الحال، ولما اقترب موعد امتحان الشهر، واستلمت فاطمة ورقة الامتحان لم تستطع أن تجيب على الأسئلة، وقد رسبت في جميع المواد.

وعادت فاطمة إلى أمها بنتيجة الشهر وهي تبكي، فقالت لها أمها: هذا جزاء من يتأخر عن مواعيد دراسته.

ومن يومها، وفاطمة تستيقظ مبكراً، وتذهب إلى الروضة مبكراً.



-تناقش المعلمة القصة مع الأطفال، وما يستفاد منها.



جاء أصدقاء لوالد علي، وكان علي بالحجرة، فطلب منه والده أن يذهب إلى أمه، حتى يتحدث مع أصدقائه.

فخرج علي، وبعد قليل، عاد علي ووقف على الباب وهو ينظر إلى والده وأصدقائه ويسمع ما يقولون.

وبعد أن انصرف الضيوف، أجلس الوالد علي بجواره وسأله: لماذا كنت تنظر إلينا وتسمع كلامنا يا علي؟ فقال: كنت أريد أن أدخل معكم. فقال الوالد: إن التجسس لمعرفة كلام الناس شيء قبيح، لا ينبغي للطفل المؤدب أن يفعله.

فاعتذر علي ووعد والده ألا يكررها، فاحتضنه والده.



-تتحدث المعلمة عن ظاهرة التجسس عند الأطفال.



جاء أولاد عم علي لزيارته في بيته، وكان سهيل ابن عمه أصغر منه، فرأى سهيل مع علي بعض اللعب، فحاول أن يأخذ منه لعبة، فرفض علي، فذهب سهيل إلى أمه يبكي، فقامت أم علي وقالت له: لماذا لا تجعل سهيل يلعب معك؟!

فقال علي: إنها لعبتي وحدي. فقالت الأم: صحيح إنها لعبك، ولكن هذا لا يمنع أن تجعل ابن عمك يلعب معك، وأن تتعاون معه، فهو ضيفك، فلابد أن تكرمه.

فأخذ علي ابن عمه ولعب معه بلعبه.



-تتحدث المعلمة عن التعاون بين الأطفال.



ولادة الرسول

مات والد النبي وهو جنين في بطن أمه، ولما جاء موعد الولادة، وضعت آمنة ابنها، ولم تشعر بتعب الحمل والوضع كما تتعب الأمهات، ثم أرسلت إلى جده عبد المطلب وكان عند الكعبة، فأسرع إلى بيت ابنه عبد الله، وأمسك بالطفل، فرآه جميلاً كالقمر، فحمله بين يديه، ثم قال: سأسميه محمداً.

ولم يكن هذا الاسم مشتهراً بين العرب، فسأله بعض الناس عن سبب هذه التسمية.. فقال: حتى يكون محموداً محبوباً في الأرض وفي السماء.



-تتحدث المعلمة عن ولادة الرسول، وتسمع الحكاية من الأطفال.



رضاعة الرسول

وكان من عادة العرب ألا ترضع الأم ولدها، بل تعطيه لامرأة في البدو، حتى ينشأ الطفل في بيئة صحية.

وجاءت نسوة من قبيلة بني سعد، فأخذت كل امرأة طفلاً، ونظرت حليمة السعدية إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأحبته، وتمنت أن تأخذه، لكنه يتيم، فخافت ألا تأخذ على إرضاعه مالاً.

واستشارت زوجها، فقال لها: خذيه يا حليمة، إنه غلام مبارك. وفرحت حليمة بمحمد صلى الله عليه وسلم، وركبت حمارتها، فأسرعت وقد كانت بطيئة، ودر اللبن في ثديها، فأرضعت النبي وأبناءها.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن رضاعة الرسول، وتطلب منهم حكي القصة.



بركات محمد صلى الله عليه وسلم

وعاش النبي صلى الله عليه وسلم في بني سعد، ولما انتهت مدة الرضاعة، استأذنت حليمة أم النبي آمنة أن يعيش معها محمد حتى يكبر، لأنها رأت بركات من الله كثيرة والنبي معها. ولما شب النبي كان يرعى الغنم لحليمة مع أبنائها، فكان لا يذهب إلى مكان إلا وجد عشباً كثيراً تأكل الغنم منه، وكان الأولاد يذهبون حيث يذهب محمد.

وفي يوم من الأيام، خرج النبي ليرعى الغنم مع ابن حليمة، فرأى الغلام ملكين هبطا من السماء، وأخذا النبي صلى الله عليه وسلم، وأرقداه، وأخرجا منه قطعة سوداء، هي حظ الشيطان منه، فخافت حليمة علي النبي، فأرجعته لأمه، فقالت لها: يا حليمة، لا تخافي، فإن الله تعالى لن يضيع ولدي.



-تتحدث المعلمة للأطفال عن الرسول في بني سعد، وحكاية شق الصدر.



الاســـم : محمد بن عبد الله بن عبد المطلب

اللقـــب : الصادق الأمين

اسم الوالدة : آمنة بنت وهب

اسم المرضعة : حليمة السعدية

تاريخ الميلاد : ٢٠/ ٤/ ٥٧١ م - ١٢ ربيع الأول/ عام الفيل

محل الميلاد : مكة المكرمة

عدد الأبناء الذكور : (٣): القاسم - عبد الله - إبراهيم

عدد الأبناء الإناث : (٤): فاطمة - زينب - رقية - أم كلثوم

تاريخ الوفـاة : ٦١١ ميلادية - ١١ هجرية

محل الوفـاة : المدينة المنورة

-تحاول المعلمة تحفيظ الأطفال البطاقة المحمدية.



إن سألتم عن إلهي فهو رحمن رحيم
أنزل الشرع حنيفًا رحمة للعالمين
أو سألتم عن نبيّ فهو رسول عظيم
علم الناس علومًا جمع الدنيا والدين
أو سألتم عن كتابي فهو قرآن كريم
ضم دستور حياتي وحوى النور المبين
أو سألتم عن عدوي فهو شيطان رجيم
خائن يدعو لكفر ويعين المعتدين
دنيا يا ناس نور وطريق مستقيم
فاخلعوا الكفر وعيشوا في حماه آمنين

-تردد المعلمة النشيد للأطفال حتى يحفظوه، ولا مانع أن تردد بيتين كل يوم.



يحكى أن — أن مـــاذا؟

أن مدينــة — اسمها ماذا؟

اسمها مكة — فيها مـاذا؟

فيها كفرة — فعلوا مـاذا؟

أذوا نبينـا — كيف هـذا؟

طـــردوه — إلى أيـــن؟

للمدينــة — ولمـــاذا؟

لأنه كان يقول — يقول ماذا؟

لا إله إلا الله

محمد رسول الله

-تردد المعلمة النشيد للأطفال حتى يحفظوه، ولا مانع أن تردد بيتين كل يوم.



محمد نبينـــا أمــــه آمنـــة

أبوه عبد الله مـــــات ما رآه

جـــــده ربـــــاه

أبو طالب عمه كان يخفف عنه

والسيدة حليمة مرضعة نبينـــا

-تردد المعلمة النشيد للأطفال حتى يحفظوه، ولا مانع أن تردد بيتين كل يوم.